

«Функциональная грамотность в условиях профилизации основной школы»





Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер
не будет попутным.

Сенека



Математическое содержание, используемое в определённой профессиональной сфере



Монтажник



Экоаналитик
в строительстве



Прораб-вотчер



Дизайн
интерьера



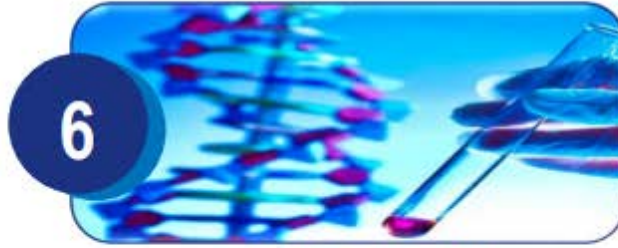
Фармацевт



Бухгалтер –
экономист



Архитектор



ИТ-генетик



Тренер

5–6 классы

Цели и задачи профессиональной подготовки	Подходы к организации (виды деятельности)	Программный материал для создания практико–ориентированных задач
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ формировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии (профессиональное самоопределение). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ знакомить с профессиями, а также с кадровыми потребностями региона;✓ выявлять и развивать профессиональные интересы;✓ формировать мотивацию выбора профессии;✓ актуализировать проблемы самопознания и самовоспитания	<p>Использование видов общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением заботы об окружающих <i>(происходит социальная адаптация, развивается любознательность, познавательный интерес, коллективизм, взаимопомощь через составление и решение практических задач)</i></p>	<p>Задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.</p> <p>Задачи на дроби, проценты. <i>(способы: перебор всех возможных вариантов; использование таблиц и схем; извлечение данных из таблиц, столбчатых и круговых диаграмм; интерпретирование и представление данных в виде таблиц, столбчатых и круговых диаграмм).</i></p> <p>Практические задачи на измерение и построение геометрических фигур</p>

7–9 классы

Цели и задачи профессиональной подготовки

Цель:

- ✓ подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования.

Задачи:

- ✓ знакомить с основами правильного выбора профессии;
- ✓ развивать качества, необходимые для овладения предпочитаемой профессией и самооценки профессионально важных качеств;
- ✓ изучать личность обучающегося с целью корректировки профессиональных наклонностей и путей продолжения образования;
- ✓ создать условия для пробы сил в различных видах трудовой деятельности, приближенной к профессиональной

Подходы к организации (виды деятельности)

Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.
Проведение профессиональных проб, которые позволяют соотнести индивидуальные возможности с требованиями, которые предъявляет конкретная профессиональная деятельность

Программный материал для создания практико–ориентированных задач

Задачи, связанные с пропорциональностью величин, процентами; интерпретация результатов решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.
Линейные уравнения или системы линейных уравнений, составленные в соответствии с контекстом задачи, интерпретация полученного результата.
Графический способ представления и анализа информации; извлечение и интерпретирование информации из графиков реальных процессов и зависимостей.
Задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

Математика, 5 класс

Задача

Вертолёт за 4 ч может пролететь 720 км. Какое расстояние он пролетит за 6ч с такой же скоростью?



Вопросы к задаче

✓ О какой профессии идет речь?

Профессия – Лётчик.

✓ Чем занимается лётчик?

Лётчик — человек, управляющий летательным аппаратом.

✓ Какие виды летательных аппаратов знаете?

Самолеты; вертолеты; аэростаты; дирижабли; ракеты и ракетносители; квадрокоптеры; беспилотные летательные аппараты (БЛА).

✓ О каком летательном аппарате говорится в задаче?

Вертолет - винтокрылая машина.

Ценность вертолета состоит в том, что он не нуждается во взлетно-посадочной полосе. Вертолет способен приземлиться практически на любую горизонтальную поверхность, вертикально взлетать и зависать в воздухе на одном месте, что важно для высадки десанта или забора с земли людей.

Пилотирование вертолета требует от летчика очень высокого мастерства.

Современная российская авиация располагает вертолетами

Ми (Ми-8ВМ, Ми-24ВМ, Ми-28Н «Ночной охотник»);

Ка (Ка-50, Ка-27, Ка-52 «Аллигатор»).



Задача

Службы спасения Якутии организовали доставку строительных материалов в труднодоступные населенные пункты, которые пострадали от весеннего дождевого паводка. Грузы были доставлены вертолетами МЧС России.

Вопрос № 2

В среду необходимо доставить груз массой четыре с половиной тонны в населённый пункт, который находится на расстоянии 276 км от вертолётной базы, и вернуться обратно. Выполнить задание нужно за 2 часа.

Используя данные рисунка, отметьте в таблице, какой вертолёт может выполнить это задание.

Ми-38	Ка-32А11ВС	Ми-171А2
		
Многоцелевой вертолет	Многоцелевой вертолет	Многоцелевой вертолет
Длина фюзеляжа 19,95 м	Длина (без винтов) 12,22 м	Длина фюзеляжа 18,2 м
Макс. взлетная масса 15 600 кг	Макс. взлетная масса 11 000 кг	Макс. взлетная масса 13 000 кг
Макс. скорость 320 км/ч	Макс. скорость 260 км/ч	Макс. скорость 280 км/ч
Масса полезной нагрузки 6 000 кг	Масса полезной нагрузки *5 000 кг	Масса полезной нагрузки *5000 кг

Ми-38	✓
Ка -32Ф11ВС	
Ми-171А2	✓





Билет в будущее

Проориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры

Присоединиться



8 "В"

33 ученика

— записан — посетил — пропустил — посетил и заполнил анкету

<input type="checkbox"/> ФИО	Увлекаюсь	Понимаю	Узнаю	Пробую	Осознаю
<input type="checkbox"/> Адикина Юлия Сергеевна <small>Дата регистрации 20.09.2023</small>	✓✓✓ +1	✓✓✓✓ +5			✓✓✓
<input type="checkbox"/> Анисимов Александр Владимирович <small>Дата регистрации 20.09.2023</small>	✓✓✓ +1	✓✓✓✓ +5			✓✓✓
<input type="checkbox"/> Ахматзанов Иван Альбертович <small>Дата регистрации 20.09.2023</small>	✓✓✓ +1	✓✓✓✓ +5		✓	✓✓✓
<input type="checkbox"/> Бердина Софья Петровна <small>Дата регистрации 20.09.2023</small>	✓✓✓ +1	✓✓✓✓ +5		✓	✓✗✓
<input type="checkbox"/> Варданян Арам Вагеевич <small>Дата регистрации 20.09.2023</small>	✓✓✓ +1	✓✓✓✓ +5			✓✓✓
<input type="checkbox"/> Данелян Геворг Мартынович <small>Дата регистрации 20.09.2023</small>	✓✓✓ +1	✓✓✓✓ +5			✓✗✓

Активация W
✓✗✓ активировать
"Параметры".

№ БВБ-2023-ПМ-0149

Москва, 2023 г.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Алиева Зульмира Мухаммедовна

успешно прошла программу

«Проектный интенсив в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»» в качестве участника проектной команды в период с 28 октября по 17 ноября 2023 г. (16 ак.часов).

Проект «Вектор на успех» вошел в **ТОП-11** командных проектных решений, рекомендован к дальнейшей доработке и реализации.

Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных
Проектов

И.В. Есин
И.В. Есин



Директор АНО «Центр
непрерывного развития
личности»

С.Т. Патрикеев
С.Т. Патрикеев



Актив
Чтобы а
Параме

Москва,
2023 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая
Алиева Зульмира Мухаммедовна!

В этот удивительный Год педагога и наставника хочется особо отметить Ваш благородный труд и миссию — воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения, помощь школьникам в выборе своей образовательной и профессиональной траектории развития.

Сегодня профориентация становится одной из ключевых задач построения современной системы образования. Благодаря активному участию педагогического сообщества в данном направлении у ребят формируется интерес к выбору будущей профессии.

Мы высоко ценим Ваш педагогический талант, профессиональное мастерство, ответственное отношение и интерес к профориентационной деятельности как в рамках проекта «Билет в будущее», так и в рамках Профминимума.

Выражаем Вам искреннюю благодарность за Ваш профессионализм, сотрудничество, активное участие в развитии и реализации комплексной профориентационной деятельности. Желаем Вам профессиональных успехов, радости от результатов Вашего труда, надеемся на укрепление сотрудничества и развитие партнерских отношений.

Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И.В. Есин
И.В. Есин

ЦЕННОСТИ СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ-НАВИГАТОРОВ

(на основе опроса членов Первого экспертного сообщества педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»)

Новые идеи

- Меняю мир к лучшему
- Всегда на шаг впереди
- Вдохновляю на свершения

Развитие

- Расширяю кругозор
- Совершенствую свои навыки и компетенции
- Ищу новые инструменты для профессиональной работы

Поддержка

- Рядом, несмотря на километры
- Помогаю советом и делом
- Радуюсь успехам коллег, как своим

№ 124878 БВБ - 2023

Москва, 2023 г.

СЕРТИФИКАТ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА Всероссийского проекта «Билет в будущее»

подтверждает, что

Алиева Зульмира Мухаммедовна

принял(а) активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора проекта.

Проект реализуется:

- на основании п.1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328 п.1 и Поручения Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 года № Пр-2182;
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Проект является:

- Лауреатом Премии Знание в номинации «За активную просветительскую деятельность в школе» (2021 г.).
- Финалистом Национального рейтинга «Наш вклад» (2022 г.).

Оператор проекта: Фонд Гуманитарных Проектов.

Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И.В. Есин
И.В. Есин

О ПРОЕКТЕ

Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» — это флагманский просветительский проект по ранней профориентации, который помогает школам реализовать профориентационную деятельность.

Экосистема проекта является основой для единого профориентационного минимума в школах России.



